

— ΜΕΡΟΣ 03 - ΟΔΗΓΟΣ STEP - ERASMUS+ KA210-ADU

Για τους επαγγελματίες υποστήριξης

Κατανοώντας την επιχειρηματική στάση των απομακρυσμένων νέων, οργανώνοντας εργαστήρια και χτίζοντας γέφυρες προς την αυτονομία.

ΚΕΦ. 12 - ΣΤΑΣΗ

ΚΕΦ. 13 - ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ NEET

ΚΕΦ. 14 - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦ. 15 - ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

ΚΕΦ. 16 - ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ

Περιεχόμενα Μέρους 3

12 Κατανοώντας την επιχειρηματική στάση

13 Η επιχειρηματικότητα με κοινό NEET

14 Οργάνωση εργαστηρίου - πρακτικός οδηγός

15 Προσανατολισμός και δικτύωση

16 Ενσωμάτωση σε φο...

12

— ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

Κατανοώντας την επιχειρηματική στάση των απομακρυσμένων νέων

Πριν υποστηρίξεις, πρέπει να κατανοήσεις. Σε αυτούς τους νέους δεν λείπει η διάθεση - λείπουν οι ορατές πόρτες εισόδου. Αυτό που αντιλαμβάνεστε ως παθητικότητα είναι συχνά επιφυλακτικότητα, μαθημένη από συστήματα που τους έχουν ήδη απογοητεύσει.

Ο Marvin το εξηγεί μέσα από τη διαδρομή του: **αυτό που κάνει τη διαφορά είναι η νοοτροπία**. Όμως η νοοτροπία δεν επιβάλλεται - χτίζεται με χρόνο, εμπιστοσύνη και εμπειρίες επιτυχίας, έστω και μικρές.

Ο ρόλος σας: να δημιουργείτε αυτές τις εμπειρίες. Όχι να επιβάλλετε ένα πρότυπο, αλλά να ανοίγετε έναν χώρο όπου η εμπιστοσύνη μπορεί να ξαναχτιστεί.



Η ανθρώπινη υποστήριξη ως μοχλός ένταξης



Τι βιώνουν

Βαθιά ριζωμένο σύνδρομο του απατεώνα. Έλλειψη κοντινών προτύπων. Συχνά αρνητική σχολική εμπειρία. Απουσία επαγγελματικού δικτύου.



Τι έχουν ήδη

Πραγματικές άτυπες δεξιότητες: οργάνωση, παρακίνηση, διαχείριση ομάδας, τήρηση δεσμεύσεων. Αυτό το κεφάλαιο υπάρχει - απλώς είναι αόρατο για τους ίδιους.



Τι τους εμποδίζει πραγματικά

Όχι τα χρήματα, όχι τα πτυχία. Είναι η προσωπική νομιμοποίηση. Το «δεν είναι για μένα» είναι η φράση που ακούγεται πιο συχνά στο πεδίο.



Τι τους ξεμπλοκάρει

Ένα πρότυπο που τους μοιάζει. Μια πρώτη πετυχημένη εμπειρία. Κάποιοι που πιστεύει σε αυτούς πριν πιστέψουν οι ίδιοι στον εαυτό τους.

► ΜΑΡΤΥΡΙΑ - PODCAST FIGHT LAB / GINKGO SPORT

Marvin - Από μαθητευόμενος, διευθυντής δικτύου της MyCoach

«Σκέφτομαι πρώτα απ' όλα τη νοοτροπία μου. Ήμουν πάντα κάποιος που κοιτάζει μπροστά. Με κέρδισε το έργο και αυτό με βοήθησε πολύ. Είναι να μην τα παρατάς, να είσαι αποφασισμένος και να αμφισβητείς πολύ τον εαυτό σου - γιατί δεν κάνουμε πάντα καλή δουλειά.»

— ΜΙΑ ΠΙΟ ΕΝΤΟΝΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ

Στις υποβαθμισμένες γειτονιές, το σύνδρομο του απατεώνα που βιώνουν οι νέοι γενικά συχνά διπλασιάζεται, για τις γυναίκες, από ένα επιπλέον εμπόδιο: τη νομιμοποίηση να καταλάβουν έναν αθλητικό και επιχειρηματικό χώρο που εξακολουθεί να είναι σχεδιασμένος κυρίως για άνδρες. Λιγότερα ορατά γυναικεία πρότυπα, λιγότερη ενθάρρυνση να δουν τον εαυτό τους ως υπεύθυνες έργου ή προπονήτριες, μερικές φορές διαφορετική οικογενειακή ή κοινωνική πίεση ανάλογα με το φύλο.

Δεν είναι μοιραίο, είναι αφετηρία για την υποστήριξη. **Η ανάδειξη διαδρομών γυναικών επιχειρηματιών στον αθλητισμό είναι εξίσου σημαντική με την ανάδειξη διαδρομών νέων από τις γειτονιές.** Οι δύο λογικές συχνά αθροίζονται και αλληλοενισχύονται.

Η επιχειρηματικότητα με κοινό NEET



Ποικιλία προφίλ, μία αποστολή

Η Alessandra Machado, αθλητική εκπαιδευτρια και ιδρύτρια του συλλόγου Passerelle, συνοψίζει την πρόκληση σε μία φράση: **«Δεν είναι παιδαγωγική, είναι ανδραγωγική.»** Έχουμε ενήλικες με βιώματα. Πρέπει να αντλούμε από αυτά, όχι να τα αγνοούμε.

Ο αθλητισμός είναι ισχυρός μοχλός - αλλά μπορεί να γίνει και φρένο αν η προσέγγιση δεν είναι κατάλληλη. Η πίεση για επίδοση απωθεί όσους ήδη νιώθουν ότι δεν ανήκουν.



Ξεκινήστε από τα βιώματα

Ξεκινήστε από ό,τι ήδη κάνουν. Όχι από ό,τι θα έπρεπε να κάνουν. Η διερευνητική συζήτηση προηγείται κάθε θεωρίας.



Ονομάστε τις δεξιότητες

Διοργάνωση τουρνουά = διαχείριση έργου. Παρακίνηση ομάδας = ηγεσία. Ο ρόλος σας: να μεταφράζετε το άτυπο σε αναγνωρίσιμες δεξιότητες.



Βγείτε από τον ρόλο του ειδήμονα

Όπως η Alessandra με τις εμπυχωτρίες της - ήταν πρώτα μαθήτριάς της. Και ο σύμβουλος μαθαίνει. Δείξτε το.



Αποδεχτείτε τη βραδύτητα

Η εμπιστοσύνη δεν χτίζεται σε μία συνεδρία. Προβλέψτε σύντομα βήματα και γρήγορες επιτυχίες πριν από τους μακρινούς στόχους.

— ΤΙ ΛΕΕΙ Η ALESSANDRA MACHADO - ΣΥΛΛΟΓΟΣ PASSERELLE

«Το επαναλαμβάνω συνεχώς: έρχεστε όταν μπορείτε και φεύγετε όταν θέλετε. Είναι σημαντικό να απαλλαγούμε από τις ενοχές. Η ευελιξία της πρότασης πρέπει να υπάρχει παντού - πρώτα απ' όλα να μην νιώθει κανείς ενοχές για την κίνηση.»

Δίδαγμα για την επιχειρηματική υποστήριξη: η ίδια λογική. Κανένα επιβεβλημένο χρονοδιάγραμμα, κανέναν βιαστικό στόχο. Η αυτονομία χτίζεται πάνω στη γαλήνη, όχι στην πίεση.

Ο εταιρός ARISTA DEKA, στη Λευκωσία, στηρίζει ευάλωτους νέους με μεθόδους όπως το Lego Serious Play - μια προσέγγιση μέσα από το παιχνίδι και τον πρακτικό χειρισμό, ιδιαίτερα κατάλληλη για κοινό που δεν συνδέεται με τις κλασικές θεωρητικές μορφές. Η αίσθηση έλλειψης νομιμοποίησης είναι κοινή πέρα από τα σύνορα: παντού στην Ευρώπη, οι νέοι που βρίσκονται μακριά από την απασχόληση συνδέουν την επιχειρηματικότητα με έναν κόσμο που δεν είναι δικός τους.

Αυτό που αλλάζει είναι οι διαθέσιμοι μοχλοί. Στην Κύπρο όπως και στη Γαλλία, η ανδραγωγική και η προσέγγιση μέσω των βιωμάτων παραμένουν το κλειδί - αλλά τα εργαλεία διαφέρουν ανάλογα με τις εθνικές παιδαγωγικές παραδόσεις. Γι' αυτό αξίζει η ανταλλαγή πρακτικών ανάμεσα στις χώρες-εταίρους αντί για την εισαγωγή ενός μόνο μοντέλου.

— ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ, ΑΛΛΑ ΜΕ ΠΟΙΟ ΔΙΠΛΩΜΑ; ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΔΕΙΑΣ

Στη Γαλλία, η καθοδήγηση αθλητικής δραστηριότητας επί αμοιβή προϋποθέτει κατά κανόνα επαγγελματική κάρτα αθλητικού εκπαιδευτή, που εκδίδεται μετά από αναγνωρισμένο δίπλωμα (BPJEPS, DEJEPS ή ισοδύναμο). Είναι ένα σημείο που συχνά αγνοούν οι αυτοδίδακτοι νέοι που ξεκινούν: η βιωματική νομιμοποίηση δεν αρκεί πάντα, χρειάζεται και η κανονιστική.

Η απαίτηση αυτή δεν είναι ενιαία στην Ευρώπη: κάθε χώρα έχει το δικό της σύστημα προσόντων και οι ισοτιμίες δεν είναι αυτόματες. Για έναν νέο που σκέφτεται να προπονήσει σε άλλη χώρα, η έγκαιρη ενημέρωση για τις ευρωπαϊκές ισοτιμίες γλιτώνει πολλές απογοητεύσεις.

— ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΝΑ ΞΑΝΑΧΤΙΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ

Η διαδρομή της Alessandra Machado δείχνει πώς ο αθλητισμός βοηθά να ανακτήσεις την αυτοπεποίθηση, ιδίως για ανθρώπους από μειονότητες ή με δύσκολες διαδρομές. Να επιχειρείς για αυτές τις ομάδες σημαίνει επίσης να στρέφεις σε μια αγορά με νόημα.

Όμως μια συνεδρία δεν προσεγγίζεται με τον ίδιο τρόπο: με άτομα με αναπηρία, για παράδειγμα, αλλάζουν το περιεχόμενο, ο ρυθμός και τα προσόντα του εκπαιδευτή. Ένα έργο που θέλει να «διορθώσει μια αδικία» απαιτεί διαφορετικά βήματα και ερωτήματα από ένα συνηθισμένο έργο.

— ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ ΚΟΙΝΟ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η κοινωνικοποίηση και η διαφορετική ανατροφή κοριτσιών και αγοριών επηρεάζουν την άθληση: πολλά κορίτσια σταματούν τον αθλητισμό στις αρχές της εφηβείας. Η πρόταση σωματικής δραστηριότητας, και στη συνέχεια ενός επιχειρηματικού έργου, σε γυναίκες που άφησαν τον αθλητισμό νωρίς απαιτεί επομένως ειδική προσέγγιση.

Μερικοί μοχλοί: ειδικά τμήματα μόνο για γυναίκες, εκπαιδευτριες που λειτουργούν ως πρότυπα, χώροι όπου νιώθει κανείς ασφάλεια, και ανάδειξη διαδρομών γυναικών επιχειρηματιών. Δείτε και το φύλλο εργαλείου «Επιχειρηματικότητα σε ένα αστικό άθλημα όταν είσαι γυναίκα».

Κεφάλαιο 14 - Οργάνωση εργαστηρίου

Ένα καλό εργαστήριο
δεν μεταδίδει
γνώση. Ανοίγει
έναν χώρο.

Οργάνωση εργαστηρίου: πρακτικός οδηγός βήμα προς βήμα

Ακολουθεί ένα πλήρες πρόγραμμα για μια συνεδρία ευαισθητοποίησης στην αθλητική επιχειρηματικότητα. Προσαρμόζεται σε 2 ώρες ή μισή μέρα ανάλογα με το πλαίσιο.

Πρόγραμμα εργαστηρίου - Αθλητική επιχειρηματικότητα				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ΩΡΕΣ
0-15 ΛΕΠΤΑ	15-40 ΛΕΠΤΑ	40-75 ΛΕΠΤΑ	75-100 ΛΕΠΤΑ	100-120 ΛΕΠΤΑ
Σπάσιμο του πάγου Γύρος παρουσιάσεων: ένα άθλημα που κάνεις + κάτι που έχεις οργανώσει στη ζωή σου. Αποκαλύπτουμε τις δεξιότητες που ήδη υπάρχουν.	Εμπνευσμένα πρότυπα 3 σύντομες μαρτυρίες (βίντεο ή προφορικά). Άνθρωποι που μοιάζουν με την ομάδα. Ελεύθερη συζήτηση μετά από καθεμία.	Εργαστήριο «εσωτερική φλόγα» Ομαδική άσκηση: εντοπίστε ένα πρόβλημα στη γειτονιά σας, μια πιθανή αθλητική λύση, ένα συγκεκριμένο πρώτο βήμα.	Pitch 30 δευτερολέπτων Κάθε συμμετέχων παρουσιάζει την ιδέα του σε 30 δευτερόλεπτα. Μόνο θετικά σχόλια στον πρώτο γύρο.	Επόμενο βήμα Ο καθένας γράφει μία συγκεκριμένη ενέργεια για την επόμενη εβδομάδα. Προτείνεται ατομική παρακολούθηση.

— ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΜΨΥΧΩΤΗ - ΞΕΚΛΕΙΔΩΜΑ ΤΗΣ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ

5 ερωτήσεις για να ανοίξει ξανά το δυνατό

- 01 Τι έχεις ήδη οργανώσει στη ζωή σου - έστω και άτυπα;
- 02 Σου έχει ζητήσει ποτέ κάποιος βοήθεια για κάτι σχετικό με τον αθλητισμό;
- 03 Αν δεν φοβόσουν να αποτύχεις, τι θα δοκίμαζες;
- 04 Ποιο θα ήταν το μικρότερο δυνατό πρώτο βήμα για να προχωρήσεις;
- 05 Ποιος στο περιβάλλον σου θα πίστευε σε αυτό το έργο; Πες του το αυτή την εβδομάδα.

► ΜΑΡΤΥΡΙΑ - PODCAST FIGHT LAB / GINKGO SPORT

Marine και Quentin - Το επάγγελμα του προπονητή, ζήτημα νομιμοποίησης

«Ο προπονητής δεν είναι απαραίτητα ο πιο δυνατός αθλητής - είναι αυτός που ξέρει να προσαρμόζεται σε διαφορετικά κοινά. Δεν χρειάζεται να είσαι ο καλύτερος, βασίζεσαι στις ανθρώπινες ιδιότητες. Η νομιμοποίηση ήρθε από το ότι ήμουν παρών, ορατός, αφοσιωμένος κάθε μέρα.»

— ΠΑΡΑΛΛΑΓΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ - ΚΥΡΙΩΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΟΜΑΔΑ

Με μια ομάδα γυναικών, το σπάσιμο του πάγου μπορεί να ενισχυθεί με μια ρητή ερώτηση: «Έχεις δει ποτέ μια γυναίκα να ηγείται μιας αθλητικής δραστηριότητας ή ενός έργου στη γειτονιά σου;» Η απάντηση, συχνά αρνητική ή διστακτική, οδηγεί κατευθείαν στο ζήτημα των προτύπων του κεφαλαίου 12. Η προβολή μαρτυριών γυναικών επιχειρηματιών στον αθλητισμό - ακόμη και σε βίντεο - αλλάζει αισθητά τη δυναμική της ομάδας.

Στο pitch των 30 δευτερολέπτων, φροντίστε τα θετικά σχόλια του πρώτου γύρου να μοιράζονται δίκαια: η έρευνα στην εκπαίδευση δείχνει ότι οι γυναίκες λαμβάνουν συχνά λιγότερη αυθόρμητη ενθάρρυνση σε μεικτές ομάδες. Ο εμπυχωτής μπορεί να διορθώσει αυτή την ανισορροπία χωρίς να την κατονομάσει, απλώς μοιράζοντας την προσοχή του.

Το εργαστήριο μπορεί να περιλάβει μια τελευταία, προαιρετική ερώτηση για τις πιο προχωρημένες ομάδες: «Θα μπορούσε αυτή η ιδέα να υπάρξει κάπου αλλού στην Ευρώπη;» Αυτό το διακρατικό άνοιγμα δεν είναι τέχνασμα. Προετοιμάζει το έδαφος για το κεφάλαιο 15, όπου οι ευρωπαϊκοί πόροι (Erasmus+, ARISTA DEKA) παρουσιάζονται ως συγκεκριμένος μοχλός και όχι ως μακρινή αφαίρεση.

15

— ΠΟΡΟΙ

Προσανατολισμός και δικτύωση: πόροι σε Γαλλία, Κύπρο και Ευρώπη

Ο προσανατολισμός δεν γίνεται με έναν κατάλογο - γίνεται μέσα από μια σχέση εμπιστοσύνης. Πριν παραπέμψετε σε έναν πόρο, βεβαιωθείτε ότι ο νέος είναι έτοιμος να τον χρησιμοποιήσει. Αλλιώς, προτείνετε να πάτε μαζί.

 Γαλλία Missions Locales - υποστήριξη για απασχόληση και επιχειρηματικότητα. BGE - δημιουργία επιχείρησης για άτομα μακριά από την απασχόληση. ADIE - μικροπιστώσεις για επιχειρηματίες χωρίς πρόσβαση σε τραπεζικό δανεισμό.	 Κύπρος ARISTA DEKA - εταίρος του STEP, υποστήριξη νέων μέσω Lego Serious Play. Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο - πόροι για την επιχειρηματικότητα. Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (Τμήμα Εργασίας).	 Ευρώπη Erasmus+ Νεολαία - κινητικότητα χωρίς προϋπόθεση πτυχίου. EPAL - πλατφόρμα εκπαίδευσης ενηλίκων. SALTO Youth - πόροι για επαγγελματίες νεολαίας. EuropeActive - ισοτιμίες αθλητικών πιστοποιήσεων μεταξύ ευρωπαϊκών χωρών.
---	---	--

— ΠΩΣ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΟ ERASMUS+ ΜΕ ΚΟΙΝΟ ΜΕΤ

Αυτό που πολλοί δεν γνωρίζουν: οι κινητικότητες Erasmus+ για νέους ενήλικες δεν απαιτούν ούτε πτυχίο ούτε εργασία. Είναι ειδικά ανοιχτές σε άτομα μακριά από την απασχόληση και την εκπαίδευση.

Μια αθλητική διαμονή στην Ευρώπη μπορεί να είναι μια **πρώτη επιχειρηματική πράξη**: οργάνωση του ταξιδιού, διαχείριση προϋπολογισμού, επικοινωνία στα αγγλικά, διεθνείς επαφές. Αυτές είναι ακριβώς οι δεξιότητες του Μέρους 2 του οδηγού.

— ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΧΩΡΑ ΣΕ ΧΩΡΑ

Ένας νέος εκπαιδευμένος στη Γαλλία (BPJEPS, DEJEPS) που θέλει να προπονεί στην Κύπρο, ή το αντίστροφο, πρέπει να περάσει από την ευρωπαϊκή διαδικασία αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων. Το δίκτυο EuropeActive καταγράφει τα αναγνωρισμένα πρότυπα σε πολλές χώρες και αποτελεί ένα πρώτο σημείο εισόδου.

Για τον επαγγελματία υποστήριξης, το βασικό είναι να επισημάνει αυτό το βήμα πριν γίνει εμπόδιο: καλύτερα να προβλεφθεί όταν γεννιέται το διακρατικό έργο παρά να ανακαλυφθεί επί τόπου στο εξωτερικό.

16

— ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ

Ενσωματώνοντας τα εργαλεία σε έναν φορέα

Η Ακαδημία MyCoach - με επικεφαλής τον Quentin - δείχνει το κόστος του να μην εκπαιδεύεις το προσωπικό υποστήριξης: ασυνέπεια, απώλεια ταυτότητας, άνισα αποτελέσματα από χώρο σε χώρο.

Ο ίδιος κίνδυνος υπάρχει στους φορείς σας. Αν ενσωματώσετε αυτόν τον οδηγό χωρίς να εκπαιδεύσετε την ομάδα σας, τα εργαλεία θα χρησιμοποιούνται ανομοιόμορφα. **Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών είναι ο αόρατος κρίκος του αντίκτυπου.**

Ο Stan, ιδρυτής της Ginkgo, το λέει ξεκάθαρα: όταν ένας προπονητής τελειώνει την εκπαίδευσή του, είναι «το λιγότερο έτοιμος να προπονήει τα βασικά, αλλά όχι έτοιμος να προπονήει στη MyCoach». Η ταυτότητα ενός φορέα μεταδίδεται, δεν επιβάλλεται.



Η συνεχής εκπαίδευση ως προϋπόθεση ποιότητας



Προσαρμόστε το πλαίσιο

Αυτός ο οδηγός δεν είναι διαδικασία. Είναι πόρος. Επιλέξτε τα κεφάλαια που ταιριάζουν στο κοινό και στο πλαίσιό σας.



Εκπαιδεύστε την ομάδα

Οργανώστε μια εσωτερική συνεδρία πριν την εφαρμογή με τους νέους. Μοιραστείτε τα εργαλεία, δοκιμάστε τις ασκήσεις μεταξύ συναδέλφων.



Μετρήστε απλά

Πριν/μετά: αίσθημα νομιμοποίησης (1-10). Αριθμός πρώτων βημάτων που έγιναν. Παρακολούθηση στους 3 μήνες. Χωρίς περιττή πολυπλοκότητα.



Συνδέστε τα δύο μέρη

Ο οδηγός λειτουργεί καλύτερα όταν νέοι και επαγγελματίες υποστήριξης τον διαβάζουν μαζί. Το Μέρος 2 μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ομαδική συνεδρία.

Ένας καλός σύμβουλος δεν δίνει απαντήσεις. Δημιουργεί τις συνθήκες ώστε οι νέοι να βρουν τις δικές τους. Η επιχειρηματικότητα μαθαίνεται με την εμπειρία, όχι με τα μαθήματα.

► ΜΑΡΤΥΡΙΑ - PODCAST FIGHT LAB / GINKGO SPORT

Quentin - Υπεύθυνος της Ακαδημίας MyCoach

«Η Ακαδημία γεννήθηκε επειδή μας έλειπε η συνοχή σε αυτό που κάναμε. Ένας προπονητής που βγαίνει από την εκπαίδευση είναι το λιγότερο έτοιμος να προπονήει τα βασικά - αλλά δεν είναι έτοιμος να προπονήει στη MyCoach. Ο σκοπός είναι να ευθυγραμμιστούν όλοι οι προπονητές με το τι περιμένουμε από αυτούς καθημερινά.»



Συγχρηματοδοτείται από
την Ευρωπαϊκή Ένωση



ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ - ΚΑ210-ADU - ΣΥΜΠΡΑΞΗ STEP - 2025-2027 - GINKGO SPORT (ΓΑΛΛΙΑ) - ARISTA DEKA (ΚΥΠΡΟΣ)

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ. ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΓΝΩΜΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΕΚΦΡΑΖΟΥΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΤΟΝ/ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΑΚΤΗ/-ΕΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΤΡΕΦΟΥΝ ΚΑΤ' ΑΝΑΓΚΗ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ Ή ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ERASMUS+ FRANCE / EDUCATION FORMATION. ΟΥΤΕ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ

